



Informationsabend zum Schulbeginn 2026/27

**Willkommen an der
Friedrich-Ebert-Grundschule Gögglingen**

Gliederung

1. Begrüßung
2. Wir stellen uns vor – Die Friedrich-Ebert-Grundschule
3. Wer ist schulpflichtig?
4. Schulalltag in einer Regelklasse
5. Tag der Schuleinschreibung
6. Anregungen für den Schulbeginn – Ist mein Kind reif für die Schule?
7. offener Ganztag
8. Zeit für Fragen

2. Wir stellen uns vor - FEGS

- 366 Schüler in 16 Klassen
- Schulleitung: Kerstin Frühwald, Rin und Kirsten Denk, KRin
- 27 Lehrkräfte
- Lehrkräfte auf Arbeitsvertrag, Praktikanten, Lese- und Lernpaten
- Vorkurse
- Umstellung auf offenen Ganztag

2. Wir stellen uns vor - Unser Leitbild (Auszug)



Wir sind eine Schulfamilie.

Jeder soll sich in der Schulgemeinschaft wohlfühlen und jeder hat das Recht in Ruhe zu lernen und zu arbeiten.

- Wir gehen **freundlich, hilfsbereit und fair** miteinander um.
- Wir legen Wert auf **Toleranz** und gegenseitigen **Respekt** innerhalb unserer Gemeinschaft.
- In Konfliktsituationen gehen wir **gewaltfrei** aufeinander zu und suchen konstruktiv nach Lösungen.
- Wir verstehen **Schule als Lebensraum**. Niemand soll ausgeschlossen und ausgelacht werden. Wir wollen **mit Freude** lernen und arbeiten.

3. Wer ist schulpflichtig?

Regulär schulpflichtig:

- geboren **zwischen dem 01.07.2019 und dem 30.09.2020**
- alle im Vorjahr zurückgestellten Kinder
- Korridorkinder

Korridorkinder:

- geboren **zwischen dem 01.07.2020 und 30.09.2020**
- Teilnahme am Anmelde- und Einschulungsverfahren
- Beratung durch die Schulleitung bei einem verbindlichen Termin, bei dem Sie mit Ihrem Kind erscheinen müssen
- Die endgültige Entscheidung muss schriftlich **bis spätestens 10.04.2026** vorliegen, falls das Kind **nicht eingeschult** werden soll.
- Wird die Entscheidung nicht fristgerecht mitgeteilt, wird das Kind zum kommenden Schuljahr schulpflichtig.

3. Wer ist schulpflichtig?

Vorzeitige Einschulung:

- geboren **zwischen 01.10.2020 bis 31.12.2020**
- Formular

Vor-vorzeitige Einschulung:

- geboren **nach dem 31.12.2020**
- formloser Antrag
- nur mit **schulpsychologischem Gutachten**

4. Beispiel für einen Schultag in einer 1. Klasse

Montag	
8.00-8.45	Wochenplan/Freie Arbeit
8.45-9.30	Deutsch Lesen Bewegungspause und Esspause Deutsch Schreiben
9.30-9.50	Pause
9.50-10.35	Mathematik
10.35-11.20	Bewegungspause Heimat- und Sachunterricht
11.20-11.40	Pause
11.40-12.25	Kunst

5. Tag der Schuleinschreibung



Bitte bringen Sie unbedingt mit:

- Geburtsurkunde oder Familienstammbuch (keine Kopie erforderlich)
- Impfbuch oder Masernschutz-Nachweis vom Kinderarzt (keine Kopie erforderlich)
- Schulärztliche Bescheinigung vom Gesundheitsamt
- Sorgerechtsbeschluss bei alleinigem Sorgerecht (in Kopie)
- Informationsbogen des Kindergartens, sofern noch nicht abgegeben



5. Tag der Schuleinschreibung

Ablauf:

Sie bekommen einen **Termin**. Bitte 10 Minuten vorher da sein.

Kinder gehen zum Schulspiel (ca. 30 min)

- Aufgaben in Gruppen mit Beobachtung

Eltern erledigen die Formalitäten

- Vorlegen der Geburtsurkunde oder des Familienstammbuches
- Vorlage des Impfbuches
- Anträge stellen bzw. abgeben: Rückstellung, muttersprachlicher Ergänzungsunterricht, Besuch des offenen Ganztags (OGT), Besuch Religionsunterricht u.a.

6. Anregungen – Ist mein Kind reif für die Schule?



Alltagskompetenzen, die ein Schulanfänger können sollte:

- Knopf, Reißverschluss, Gürtel und Co. schließen
- eine Schleife binden können
- den richtigen Dreh beim Schraubverschluss beherrschen
- die eigene Adresse wissen
- sich für sein Eigentum verantwortlich fühlen, eigene Dinge kennen
- Körperteile benennen, sich selbst vollständig malen



6. Anregungen – Ist mein Kind reif für die Schule?



- Hände waschen, richtige Nutzung der Toilette
- Tisch decken, Tischmanieren, sich selbst ein Brot streichen
- abwaschen und abtrocknen
- Freundlichkeit und Höflichkeit trainieren (begrüßen, bitten - danken)
- mit Schere und Kleber sicher umgehen
- den eigenen Namen schreiben
- erste Erfahrungen beim Schwimmen gemacht haben
- Hampelmann und Purzelbaum



6. Anregungen – Ist mein Kind reif für die Schule?



Sprache und Rhythmusgefühl entwickeln

- Laute deutlich artikuliert sprechen
- Zungenbrecher und Reime kennen und nachsprechen
- beim Vorlesen gut zuhören und Fragen beantworten können
- Rhythmus nachklatschen
- Lieder singen und sich die Strophen merken
- Wortschatz trainieren: viel erzählen, in ganzen Sätzen sprechen
- Anweisungen verstehen und ausführen



6. Anregungen – Ist mein Kind reif für die Schule?



Mathematischer Bereich



- Lagebeziehungen kennen und unterscheiden: rechts – links, oben – unten, vorne – hinten, vorher - nachher
- Würfelbilder erkennen
- Abzählreime kennen und anwenden können
- Zeitbegriffe entwickeln: heute – morgen – übermorgen..., Wochentage, auf die Uhr schauen und ganze Stunden kennen

Ihr Kind muss nicht lesen, schreiben und rechnen können!

Weitere Informationen

- zum ersten Schultag
- zur ersten Schulwoche
- für Tipps zum Einkauf von Schulmaterial und weiteres

erhalten Sie an unserem

**2. Informationsabend
am Dienstag, 23.06.2026,
um 19.00 Uhr,
in der Aula.**